

## Przedmiotowe zasady oceniania

### 1. Ogólne zasady oceniania uczniów

- 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
- 2) Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania.
- 3) Nauczyciel ma za zadanie:
  - a. informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - b. pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - c. motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - d. informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 5) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- 6) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
- 7) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

### 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

- 1) **Ocenie** podlegają:
  - a. sprawdziany,
  - b. kartkówki,
  - c. ćwiczenia praktyczne,
  - d. odpowiedzi ustne,
  - e. prace domowe,
  - f. praca na lekcji,
  - g. prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.
- 2) **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
  - a. sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
  - b. uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - c. przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
  - d. sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - e. reguły uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WZO.
  - f. sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
  - g. zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WZO.
  - h. zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- 3) **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- a. nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- b. kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- c. kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę.
- d. zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.

**4) Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych**

- a. 100–98% – celujący
- b. 97–90% – bardzo dobry
- c. 89–71% – dobry
- d. 70–51% – dostateczny
- e. 50–31% – dopuszczający
- f. 30–0% – niedostateczny

**5) Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. wartość merytoryczną,
- b. stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- c. dokładność wykonania polecenia,
- d. staranność i estetykę.

**6) Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a. zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- b. właściwe posługiwanie się pojęciami,
- c. zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- d. sposób formułowania wypowiedzi.

**7) Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- a. pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
- b. brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WZO.
- c. błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- d. przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**8) Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

- a. plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- b. minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zaangażowania na lekcji).
- c. sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WZO.

- 9) **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
  - a. wartość merytoryczną pracy,
  - b. stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  - c. estetykę wykonania,
  - d. wkład pracy ucznia,
  - e. sposób prezentacji,
  - f. oryginalność i pomysłowość pracy.
- 10) **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

### 3. Kryteria wystawiania ocen śródrocznych i rocznych z geografii

- 1) Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
- 2) Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 3) Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, ocenianych na podstawie wymienionych w punkcie 2 (Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności) różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

### 4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać raz w półroczu, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
- 2) Ocen ze sprawdzianów wyższych niż ocena dostateczna nie można poprawić.
- 3) Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
- 4) Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
- 5) Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.
- 6) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności), biorąc udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem.
- 7) W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej, należy stosować przepisy WZO.
- 8) Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

### 5. Zasady badania wyników nauczania

- 1) Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.

- 2) Badanie to odbywa się w trzech etapach:
  - a. diagnozy wstępnej,
  - b. diagnozy na zakończenie I okresu nauki,
  - c. diagnozy na koniec roku szkolnego
- 3) Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na oceny semestralną i roczną.

**6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

- 1) Zgodnie z zapisem § 56 Statutu Szkoły Podstawowej w Powroźniku.
- 2) Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały wymagań.