

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 3

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Półrocze I

Ocena			
<i>Stopień dopuszczający</i> <i>Pracuj więcej!</i> <i>Uczeń:</i>	<i>Stopień dostateczny</i> <i>Poćwicz!</i> <i>Uczeń:</i>	<i>Stopień dobry</i> <i>Dobrze!</i> <i>Uczeń:</i>	<i>Stopień bardzo dobry</i> <i>Brawo!</i> <i>Uczeń:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre zasady bezpiecznego korzystania z komputera, • stara się przyjmować prawidłową postawę podczas pracy z komputerem, • wykorzystuje przycisk Cofnij, • otwiera aplikację Paint 3D, • wie, do czego służy edytor tekstu • pisze proste wyrazy w edytorze tekstu, • wstawia gotowe kształty 	<ul style="list-style-type: none"> • zna większość zasad bezpiecznego korzystania z komputera, • przyjmuje prawidłową pozycję ciała podczas pracy z komputerem, • pomniejsza i powiększa obraz za pomocą suwaka, • z pomocą nauczyciela zapisuje pracę w wyznaczonym folderze, • przesuwa elementy w pionie i w poziomie, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stara się je przestrzegać, • samodzielnie tworzy folder i zapisuje swoją pracę, • nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego • korzysta z opcji: Powiększ, Pomniejsz, 100%, • zapisuje swoją pracę, • posługuje się narzędziem Krzywa z grupy Kształty 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i świadomie je przestrzega, • zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera, • pomniejsza i powiększa obraz za pomocą suwaka oraz narzędzia Lupa na karcie Widok, • sprawnie posługuje się narzędziem Krzywa z grupy Kształty edytora grafiki,

<p>w edytorze tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela tworzy folder i zapisuje pracę do pliku. 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami: Pędzel, Ołówek, • wstawia kształty w edytorze grafiki, • zapisuje zmiany w dokumencie, • zmienia kolor czcionki w tekście, • wypełnia kształty i symbole kolorem, 	<p>edytora grafiki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje polecenia: Kopiuj, Wklej • stosuje zaznaczenie przezroczyste, • posługuje się narzędziami: Gumka, Wypełnij, Linia, • zmienia rozmiary wstawionych kształtów, • wykorzystuje klawisz Enter do otwierania prac, • pisze polskie znaki diakrytyczne, • wstawia ozdobny tekst, • powiększa i pomniejsza kształty i symbole, • wyszukuje obrazy zapisane w komputerze. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje symetryczne obrazki, • posługuje się narzędziami: Tekst, Krzywa, • obraca wstawione kształty w edytorze grafiki, • wykorzystuje prace zapisane w komputerze, • usuwa litery, wyrazy i całe zdania, • stosuje w tekście wyróżnienia, • tworzy listę punktowaną, • wyrównuje tekst, • przenosi, powiększa i pomniejsza ozdobny tekst, • przesuwa kształty i symbole na dowolne miejsce, • wstawia do dokumentu obrazy zapisane w komputerze i online.
---	--	---	--

Półrocze II

Ocena			
<i>Stopień dopuszczający Pracuj więcej! Uczeń:</i>	<i>Stopień dostateczny Poćwicz! Uczeń:</i>	<i>Stopień dobry Dobrze! Uczeń:</i>	<i>Stopień bardzo dobry Brawo! Uczeń:</i>
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela zapisuje plik w wyznaczonym folderze, • uruchamia przeglądarkę internetową, • nawiguje po stronach WWW, • otwiera pustą prezentację, • ogląda prezentację, • pracuje w trybie budowania w środowisku programistycznym Baltie, 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia wielkość kartki za pomocą suwaka, • pisze tekst w edytorze tekstu, • uruchamia wskazaną przeglądarkę internetową, • otwiera strony o podanym adresie, • wie, czym jest prezentacja multimedialna, • pisze tekst w wyznaczonym polu tekstowym w prezentacji multimedialnej, • tworzy prostą scenę w trybie czarowania w środowisku programistycznym Baltie. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje pliki tekstowe w określonym folderze, <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się klawiszami: Backspace i Delete, • pracuje w dwóch programach, • korzysta z przycisków: Minimalizuj i Maksymalizuj, • wie, do czego służy przeglądarka, a do czego – wyszukiwarka (Google) • wie, czym jest cyberprzemoc, • wstawia slajdy, • wstawia obraz do prezentacji, • korzysta z poleceń obróć w prawo, obróć w lewo, naprzód w środowisku Baltie, • tworzy scenę na podstawie wzoru w trybie czarowania w środowisku Baltie, • buduje prosty program w trybie programowania w środowisku programistycznym Baltie. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje poziomy i pionowy układ strony, • posługuje się słownikiem synonimów, • kopiuje obraz i przenosi go do pliku tekstowego, • zna terminy: prawo autorskie, piractwo, • zna telefon zaufania dla dzieci, wie, czym jest hejt, • korzysta z motywów na karcie Projektowanie, • wstawia pole tekstowe w prezentacji multimedialnej, • samodzielnie pracuje w trybie programowania w środowisku Baltie, • tworzy prosty program w trybie programowania z wykorzystaniem pętli programowej, • określa współrzędne obiektu na scenie w Baltie.

