

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 6

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na wszystkie stopnie niższe.

Wymagania na ocenę celującą obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Półrocze I

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wprowadza do arkusza kalkulacyjnego dane różnego rodzaju, • zmienia szerokość kolumn arkusza kalkulacyjnego, • formatuje tekst w arkuszu kalkulacyjnym, • wykonuje proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym, wykorzystując formuły, • wstawia wykres do arkusza kalkulacyjnego, • tworzy i wysyła wiadomość e-mail, • komunikuje się ze znajomymi, korzystając z programu Skype, • umieszcza własne pliki w chmurze internetowej, • tworzy foldery w usłudze Dysk Google. 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia kolory komórek arkusza kalkulacyjnego, • wypełnia kolumnę lub wiersz arkusza kalkulacyjnego serią danych, wykorzystując automatyczne wypełnianie, • tworzy formuły, korzystając z adresów komórek, • formatuje wykres wstawiony do arkusza kalkulacyjnego, • zakłada konto poczty elektronicznej, • stosuje zasady netykiety podczas korzystania z poczty elektronicznej, • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas komunikacji w internecie, • tworzy dokumenty bezpośrednio w usłudze Dysk Google. 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje nowe arkusze do skoroszytu, • kopiuje serie danych do różnych arkuszy w skoroszycie, • sortuje dane w arkuszu kalkulacyjnym w określonym porządku, • wykorzystuje formuły SUMA oraz ŚREDNIA do wykonywania obliczeń, • dodaje lub usuwa elementy wykresu wstawionego do arkusza kalkulacyjnego, • wysyła wiadomość e-mail do wielu odbiorców, korzystając z opcji Do wiadomości oraz Ukryte do wiadomości, • korzysta z wyszukiwarki programu Skype, • dodaje obrazy do dokumentów utworzonych bezpośrednio w usłudze Dysk Google. 	<ul style="list-style-type: none"> • zmienia nazwy arkuszy w skoroszycie, • zmienia kolory kart arkuszy w skoroszycie, • wyróżnia określone dane w arkuszu kalkulacyjnym, korzystając z Formatowania warunkowego, • stosuje Sortowanie niestandardowe, aby posortować dane w arkuszu kalkulacyjnym według większej liczby kryteriów, • tworzy własny budżet, wykorzystując arkusz kalkulacyjny, • dobiera typ wstawianego wykresu do rodzaju danych, • wykorzystuje narzędzie Kontakty do zapisywania często używanych adresów poczty elektronicznej, • instaluje program Skype na komputerze i loguje się do niego

			za pomocą utworzonego wcześniej konta, <ul style="list-style-type: none"> • udostępnia dokumenty utworzone w usłudze Dysk Google koleżankom i kolegom oraz współpracuje z nimi podczas edycji dokumentów,
--	--	--	--

Półrocze II

Ocena			
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • tworzy foldery w usłudze Dysk Google, • buduje w Baltie proste programy z wykorzystaniem pętli, • tworzy w Baltie zmienne i nadaje im nazwy, • wprowadza dane do zmiennych, • loguje się na platformę baltie.net, • tworzy proste obrazy w programie GIMP, • zmienia ustawienia kontrastu oraz jasności obrazów w programie GIMP. 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy dokumenty bezpośrednio w usłudze Dysk Google, • steruje zachowaniem obiektu na scenie z wykorzystaniem polecenia IF w środowisku Baltie, • wczytuje scenę do programu w środowisku Baltie, • wykorzystuje zmienne w budowaniu programu w Baltie, • korzysta z polecenia Czekaj dla sprawdzenia fragmentu kodu w Baltie, • wysyła zadania do sprawdzenia na platformę baltie.net, • wykorzystuje warstwy do tworzenia obrazów w programie GIMP, • dobiera narzędzie zaznaczenia do 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje obrazy do dokumentów utworzonych bezpośrednio w usłudze Dysk Google, • tworzy kod programu z wykorzystaniem pętli prostej IF i złożonej IF... ELSE, • korzysta z różnych typów zmiennych w środowisku Baltie, • tworzy program z wykorzystaniem pętli WHILE w środowisku Baltie, • korzysta z polecenia Break w celu przerwania działania pętli w programie Baltie, • podczas pracy w programie GIMP zmienia ustawienia wykorzystywanych narzędzi, • wykorzystuje w programie GIMP 	<ul style="list-style-type: none"> • udostępnia dokumenty utworzone w usłudze Dysk Google koleżankom i kolegom oraz współpracuje z nimi podczas edycji dokumentów, • tworzy kod programu wykorzystujący pętle: WHILE i FOR w środowisku Baltie, • wykorzystuje współrzędne podczas korzystania z pętli FOR i WHILE w środowisku Baltie, • samodzielnie pobiera scenę z platformy baltie.net i wykorzystuje ją w programie, • dostosowuje stopień krycia warstw obrazów, aby uzyskać określone efekty, • tworzy w programie GIMP

	<p>fragmentu obrazu, który należy zaznaczyć,</p> <ul style="list-style-type: none">• kopiuje i wkleja fragmenty obrazu do różnych warstw.	<p>narzędzie Rozmycie Gaussa, aby zmniejszyć czytelność fragmentu obrazu.</p>	<p>fotomontaże, wykorzystując warstwy.</p>
--	---	--	--