

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Powroźniku

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski - wynika z przyjętego planu pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021:
 - 1) Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
 - 2) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
 - 3) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - 4) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020.
3. Wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
4. Wniosków i wyników ewaluacji wewnętrznej.
5. Ankiety na temat oczekiwań w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych.
6. Analizy dokumentacji szkolnej.

7. Obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły.
8. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Kształtować umiejętności uczenia się, planowania organizacji czasu na naukę i wypoczynek i motywować do nauki.
2. Systematycznie wspierać uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. W dalszym ciągu upowszechniać wśród uczniów wiedzę o szkodliwości używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze).
4. Upowszechniać znajomość praw i obowiązków w szkole i poza nią oraz systematycznie je wdrażać i przestrzegać
5. Nadal podejmować działania np. w ramach wolontariatu szkolnego mające na celu uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.
6. Chwalić i nagradzać pozytywne zachowania uczniów, prowadzić na lekcjach wychowawczych pogadanki na temat szacunku i życzliwości wobec siebie oraz wyjaśniać różnicę pomiędzy skarżeniem a poinformowaniem o wyrządzonej krzywdzie.
7. Na bieżąco informować rodziców o sytuacji wychowawczej, aby mieli szansę odpowiednio zareagować.
8. Promować zdrowy styl życia oraz uświadamiać uczniom skutki złych nawyków i uzależnień.
9. Rozwijać kreatywność i kompetencje matematyczne i cyfrowe uczniów. Systematycznie prowadzić działania z zakresu cyberprzemocy, zagrożeń płynących z Internetu (uzależnienie, udostępnianie danych, kradzież danych, niebezpieczne kontakty niebezpieczne treści).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne wynikające z potrzeb szkoły.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Powroźniku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, szanuje inne nacje i rasy oraz ich poglądy,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny, rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest odważny i samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna swoją wartość i swoje prawa,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat bezpiecznego i świadomego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających i innych zagrożeń cywilizacyjnych w szczególności związanych z rozwojem technologii informacyjnej,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków uzależniających,
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z instytucjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów: policja, sąd rodzinny, kuratorzy sądowi, ośrodek pomocy społecznej i poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków uzależniających, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków uzależniających, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- 2) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 3) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 5) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom, w tym cyberprzemocy,
- 6) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 7) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
- 8) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- 9) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- 10) wspomaganie uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej poprzez prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego,

Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) uczulanie wychowanków na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) uczulanie wychowanków na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- 9) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 10) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- 4) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 5) stwarza warunki do działania w szkole takich organizacji np. wolontariat, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- 6) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, logopedą, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- 7) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 8) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- 9) nadzoruje realizację szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i przyjmuje go do realizacji po uchwaleniu przez Radę Rodziców,
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- 4) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- 8) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami,
- 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 8) nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie,
- 9) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- 10) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- 11) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- 12) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- 13) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- 14) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- 15) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- 16) wspólnie z pedagogiem prowadzą konsultacje, poradnictwo i pedagogizację dla Rodziców.

5. Zespół wychowawców:

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- 2) opracowuje projekt zasad usprawiedliwiania nieobecności, zwalniania ucznia ze szkoły, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i inne,
- 3) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

5) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- 5) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- 1) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci,
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 7) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- 4) jest koordynatorem akcji lokalnych i ogólnopolskich,
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły,
- 8) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Uroczystość	Data Termin	Odpowiedzialni	Forma realizacji
1.	Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego	02.09.2020	Wychowawcy klas	Spotkanie wychowawców z zespołami klasowymi
2.	Konkurs na najbardziej kreatywną klasę	Cały rok	SU Joanna Hobora wychowawcy klas	Przez cały rok przeprowadzane będą różne konkursy, w których przyznawane będą klasom punkty rankingowe. Na koniec roku klasa z największą liczbą punktów zostanie ogłoszona zwycięzcą.
3.	9. Narodowe Czytanie	8.09.2020	Barbara Bałuc Dorota Hyjek, Joanna Hobora	Na lekcjach polskiego (kl. VII, czytanie "Balladyny" Juliusza Słowackiego z podziałem na role) Czytanie "Balladyny" z podziałem na role- klasa 8
4.	Zostań Mistrzem Ortografii!	cały rok	Barbara Bałuc	Konkurs (wszystkie klasy 4 razy w roku piszą dyktando i walczą o tytuł Mistrza Ortografii)
5.	Międzynarodowy Dzień Kropki (15 IX) – święto kreatywności, ubranie w kropki	15.09.2020	Barbara Bałuc	Nauczyciele na swoich lekcjach
6.	Europejski Dzień Języków Obcych	25.09.2020	Edyta Pych	Konkursy klasowe
7.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2020	Barbara Bałuc Joanna Hobora	Klasy V-VII Klasy IV-VIII
8.	Vocabulary Master – mistrz słownictwa	cały rok	Edyta Pych	Klasa 8
9.	Dzień Chłopaka (30 IX) – „Pod krawatem” Konkurs na najciekawszy krawat	30.09.2020	Wychowawcy SU	Godzina wychowawcza (konkurs rankingowy)
10.	Rajd o Puchar Dyrektora Szkoły (zaproszenie Słowaków)	05.2021	Barbara Bałuc, Władysław Przybylski	rajd
11.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	05.10.2020	Edyta Garwol	Konkurs, test znajomości
12.	Dzień Edukacji Narodowej (14 X).	14.10.2020	wychowawcy	Godzina wychowawcza – doradztwo zawodowe
13.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych Konkurs recytatorski "Jesień w poezji"	10. 2020 10.2010	Dorota Hyjek Wychowawcy kl. 1-3 E.Janczura I.Konieczna	Konkursy czytelnicze Realizacja akcji "Przerwa na czytanie" Udział w konkursie

			J. Klimek G.Guzik	
14.	Pasowanie na ucznia	10.2020	Elżbieta Janczura	Uroczystość pasowania
15.	Code Week	10- 25.10.2020	Ewa Heilman	Zajęcia kreatywne w klasie IV
16.	„Tydzień uczniowskiej supermocy” Link: https://biologiazblondynka.blogspot.com/2020/02/tydzien-uczniowskiej-supermocy-co-to-po.html	19- 23.10.2020	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Godzina wychowawcza, lekcje przedmiotowe
17.	Spotkanie z rodzicami – szkolenie	11.2020	Renata Bajtel	Pedagogizacja w klasie IV
18.	Międzynarodowy dzień Animacji	28.20.2020	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Dzień oglądania filmów lub animacji na lekcjach
19.	Pamięć o zmarłych - zapalenie zniczy na cmentarzach	30.10.2020	wychowawcy	Wyjście na cmentarz
20.	Przedmiotowe i tematyczne konkursy kuratorskie	10 - 11.2020	Nauczyciele przedmiotów	Udział w konkursie
21.	Byle nie na szaro! Dzień Koloru.	19.11.2020	SU	Każda klasa przychodzi ubrana w innym kolorze (kolory dla klas losują przewodniczący)
22.	Pix Programming Challenge Edycja 2020	10 - 12.2020	Ewa Heilman	Udział w konkursie
23.	VIII Gminny Konkurs Recytatorski	11. 2020	Barbara Bałuc Joanna Hobora	Udział w konkursie
24.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	10.11.2020	Krzysztof Maczuga	Projekt we współpracy z wychowawcami
25.	Dzień łątańców językowych (8.11)	6.11.2020	SU Joanna Hobora	Klasowe konkursy na najtrudniejsze łątańce (konkurs rankingowy)
26.	Najładniejsza klasa	Cały rok	SU wychowawcy klas	Co miesiąc wybiera się najbardziej zadbaną klasę i przyznaje się punkty do rankingu klas
27.	Dzień Pluszowego Misia (23 XI)	11.2020	Dorota Hyjek	Wystawa, konkursy, zabawy na świetlicy
28.	Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie	XI/XII	Edyta Pych	Udział w konkursie
29.	Andrzejkowe wróżby	XI 2020	Wychowawcy	Godzina wychowawcza
30.	Mikołajki Mikołajki połączone z teatrykiem. Wigilia klasowa Zorganizowanie konkursu plastycznego „święteczne ozdoby”	XII 2020	Wychowawcy kl. 1-3 E.Janczura I.Konieczna	Spotkanie z Mikołajem

			J. Klimek G.Guzik	
31.	Wigilie klasowe	XII 2020	wychowawcy	Godzina wychowawcza
32.	Spotkanie wigilijne – Jasełka, kolędowanie	XII 2020	Andrzej Romanowski Ewa Pikor - Gorcowska	jasełka
33.	Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	I 2021	Dorota Hyjek	Uroczystość pasowania
34.	Bądź elegancki na co dzień - Dzień koszuli – wszyscy przychodzą w koszulach	13.01.2021	SU	Konkurs na największą liczbę koszul w klasach
35.	Dzień Babci i Dziadka	21.01.2021	Wychowawcy klas I-III	Życzenia dla dziadków
36.	Jak dbać o swój wizerunek w sieci i reagować na cyberprzemoc? pierwszą część zagadnienia realizują wychowawcy, drugą nauczyciel informatyki: https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusze/dla-klas-iv-viii	01.2021	Ewa Heilman, wychowawcy klas	Godzina wychowawcza, lekcja informatyki
37.	Dzień Bezpiecznego Internetu	8.02.2021	Ewa Heilman	Szkolny test wiedzy dot. bezpieczeństwa w Internecie (z podziałem na klasy)
38.	Walentynki	12.02.2021	SU, pedagog	Pocztka walentynkowa
39.	Ogólnopolski Dzień Pisania Piórem	12.02.2021	B.Bałuc, T. Cąplak	Konkurs kaligraficzny (odręczne pisanie życzeń albo krótkich wierszy o tematyce miłosnej)
40.	Bezpieczne ferie zimowe.	02.2021	wychowawcy	Godzina wychowawcza
41.	Międzyszkolny Konkurs Językowy Tandem	02.2021	Edyta Pych	Udział w konkursie
42.	Tydzień Języka Ojczystego. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (przypada 21 II, ale wtedy mamy ferie, a więc będzie wcześniej)	08-12. 02.2021 11.02.2021	Barbara Bałuc Joanna Hobora	Gry edukacyjne, konkursy Konkurs poprawności językowej
43.	Dni otwarte i targi edukacyjne	02/03. 2021	Joanna Hobora	Wyjazdy uczniów na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych i na targi edukacyjne (jeśli sytuacja pozwoli)
44.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	08.03.2021	wychowawcy	Godzina wychowawcza
45.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	03.2021	Edyta Pych	udział w konkursie
46.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "KANGUR"	03.2021	Edyta Garwol	udział w konkursie
47.	Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Baltie 2021	03-06. 2021	Ewa Heilman	udział w konkursie

48. 3	Narodowy Dzień Gramatyki	04.03.2021	Barbara Bałuc	Konkurs/gry edukacyjne
49.	Mistrz Pięknego Czytania	III 2021	Dorota Hyjek	udział w konkursie
50.	Pierwszy Dzień Wiosny (21 III) - propozycja: Przegląd talentów szkolnych. Światowy Dzień Zespołu Downa (21 III) – „Różne skarpetki” Międzynarodowy Dzień Poezji (21 III)	19.03.2021	Barbara Bałuc, Dorota Hyjek Joanna Hobora	Tworzenie „wierszy z odzysku”
51.	The Big Challenge	03.2021	Edyta Pych	udział w konkursie
52.	Międzynarodowy Dzień Teatru (27 III)	26.03.2021	Barbara Bałuc Joanna Hobora	Wyjazd do teatru lub w razie utrzymania się zakazu przygotowanie scenek w klasie
53.	Prima Aprilis - dzień piżamy?	01.04.2021	SU	Wszyscy przychodzą w piżamach
54.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (niebieskie ubranie)	2.04.2021	Wychowawcy	Godzina wychowawcza
55.	Konkurs plastyczny “Wielkanocna pisanka”	04.2021	Wychowawcy kl. 1-3 E.Janczura I.Konieczna J. Klimek G.Guzik	Udział w konkursie
56.	Rekolekcje wielkopostne	03 -04. 2021	Ks. Andrzej Romanowski	
57.	Międzynarodowy Dzień Ziemi (22 IV)	22.04.2020	wychowawcy	Godzina wychowawcza
58.	Światowy Dzień Książki	23.04.2021	Dorota Hyjek Barbara Bałuc Joanna Hobora	Wystawa, konkursy, efekty pracy Szkolnego Klubu Recenzentów Parada bohaterów literackich Konkurs na najciekawsze przebranie
59.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – uroczystość szkolna	30.04.2021	Krzysztof Maczuga	Akademia (albo projekt z wychowawcami)
60.	Dzień Dziecka	01.06.2021	wychowawcy	wycieczki
61.	Akcja „Jak nie czytam, jak czytam?”	06.2021	Dorota Hyjek	spotkanie
62.	Uroczyste pożegnanie kl. VIII SP oraz zakończenie roku szkolnego	25.06.2021	Edyta Pych, Ewa Pikor	akademia
63.	Przygotowania uroczystości rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2021/2022	01.09.2021	Ewa Pikor	akademia

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów – zajęcia kreatywne (plastyczne, muzyczne, informatyczne, teatralne, taneczne).
2. Udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w celu wyrównania szans edukacyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie świadomości właściwego odżywiania się.
3. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie u uczniów świadomych i odpowiedzialnych wyborów.
3. Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności życiowych i niepowodzeń szkolnych.

VII. Harmonogram działań

Działania wychowawcze			
Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	IX/X w ciągu roku
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z opiniami PPP, - Opracowanie na ich podstawie form pomocy i dostosowań na poszczególnych przedmiotach. - Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w klasach IV-VIII - Prowadzenie zajęć z języka 	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów, specjaliści,	

<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>Przygotowanie propozycji w zespołach przedmiotowych (zajęcia pozalekcyjne, konkursy, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy i powiatu).</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność w klasach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasa I – zajęcia artystyczne - Klasa II – Wesoła matematyka - klasa III – zajęcia artystyczne - klasa IV – zajęcia programistyczne - klasa V – zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne - klasa VI – zajęcia rozwijające kreatywność: techniki uczenia się i zapamiętywania, wycieczki edukacyjne, rozwijanie umiejętności pisarskich i teatralnych - klasa VIII – zajęcia z języka angielskiego, <p>Prowadzenie innowacji pedagogicznych.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły (dostosowane do aktualnej sytuacji)</p>	<p>przewodniczący zespołów,</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p>	<p>zgodnie z planem pracy zespołów prowadzonych w ciągu roku</p> <p>według ustalonego terminu zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości w ciągu roku</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego, nawiązanie współpracy z pracodawcami, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, pracownicy OHP Krynica-Zdrój</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolny ranking na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawców opracowanie regulaminu rankingu, ogłoszenie</p>

			wyników na koniec roku szkolnego
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce (przystąpienie do projektów dostępnych na platformie: https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/p/rojekty - klasa IV, VI), praktyczne sposoby zarządzania czasem podczas zajęć kreatywnych w klasie VI i przyrodzie w klasie IV	Wychowawcy i nauczyciele WDŻ,	zgodnie z harmonogramem zajęć
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Udział w projekcie edukacyjnym „Godziny wychowawcze ze światem”	opiekun Samorządu szkolnego wychowawcy	cały rok szkolny
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, dbałość o kulturę osobistą, savoir-vivre, wyjścia do kina/teatru na filmy/spektakle o tematyce patriotycznej, zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, listopadowe wyjście na cmentarz	Wszyscy nauczyciele, opiekun SU, pedagog	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, historii, muzyki, języka polskiego, rajdy	Nauczyciele i wychowawcy	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Współpraca ze szkołą w Plavcu, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, spotkania z podróżnikiem, organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych	Dyrektor szkoły, koordynator ds. W. Przybylski, Nauczyciele, księża katecheci	zgodnie z programem nauczania i planem pracy
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego z elementami programu Kołodziejczyk „Spójrz inaczej na agresję” lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawców

Promowanie zdrowego stylu życia	zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, wdrażanie informacji o higienie ciała – program „Między nami kobietkami”	nauczyciel WF, nauczyciele biologii, techniki i przyrody, pielęgniarka, wychowawcy klas,	cały rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Udział w projekcie edukacyjnym „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?” Wspieranie ucznia w rozumieniu własnych emocji, w rozpoznawaniu ich i podsuwanie rozwiązań, dbanie o relacje z rówieśnikami Zwiększenie działań klasowych w celu umocnienia więzi rówieśniczych (nadwyreżonych po izolacji podczas zdalnego nauczania) Indywidualne rozmowy wspierające uczniów i ich rodziców	Wychowawcy klas pedagog szkolny opiekun samorządu wychowawca klasy IV – Ewa Heilman	zgodnie z harmonogramem zajęć. Zgodnie z programem zajęć w I semestrze. w ciągu roku szkolnego
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach opiekuńczych na rzecz zwierząt i innych akcjach, wycieczki krajoznawcze. Przeprowadzenie lekcji poświęcone ochronie środowiska, całoroczna akcja „Nie wyrzucaj, lecz wrzucaj” , wycieczki edukacyjne (Leśny Zakład Doświadczalny, rozlewnia wód mineralnych w Tyliczu) Udział w projekcie edukacyjnym „Godziny wychowawcze ze światem” (PAH) – klasa IV i VI	Nauczyciel przyrody wychowawcy	Cały rok Cały rok
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz	Uczestnictwo w targach edukacyjnych, w dniach otwartych szkół, zajęciach z doradztwa zawodowego w Krynicy-	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel	drugie półrocze zgodnie z harmonogramem

wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	Zdroju	przedmiotu,	zajęć
Działania profilaktyczne			
Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć Udział w akcji „Tydzień uczniowskiej supermocy”	pedagog szkolny wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów 19-23.10.2020
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Tematyczne zajęcia profilaktyczne (Spójrz inaczej) lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, spotkanie z przedstawicielem Policji,	pedagog szkolny, wychowawcy klas,	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

<p>Profilaktyka zagrożeń</p>	<p>- Opracowanie szkolnych procedur bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID 19</p> <p>- Diagnoza środowiska ucznia, pogadanki, prelekcje, zajęcia warsztatowe na temat substancji uzależniających prowadzone przez specjalistów, gazetki tematyczne, warsztaty: “Zanim sięgniesz po”, “Żyj zdrowo”, “ABC uzależnień”, “Nie pal przy mnie, proszę”</p> <p>- lekcje wychowawcze oparte na materiałach instruktazowych: https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/uzaleznienia/, https://wklasio.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-sobie-radzic-z-agresja-w-sieci https://wklasio.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zadbac-o-swoj-wizerunek-w-sieci</p> <p>Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę, spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p>	<p>Zespół wychowawców,</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, wymaganiami edukacyjnymi, regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole. Organizowanie spotkań ze specjalistami w celu zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszania. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania.</p> <p>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez analizowanie monitoringu.</p> <p>Realizacja treści związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach zajęć lekcyjnych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel przyrody, wychowania fizycznego, edb, klas I-III</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Powroźniku został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty przez Radę Pedagogiczną 24 września 2020r. oraz uchwalony przez Radę Rodziców dn. 24 września 2020 r.

Dyrektor Szkoły

Danuta Jasielczuk

Rada Rodziców

Elżbieta Kałuzińska

Samorząd Uczniowski

Karolina Sroka