

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Powroźniku

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski - wynika z przyjętego planu pracy szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem sądziałyby profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022:
  - 1) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - 2) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  - 3) Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
  - 4) Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- 5) Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
  - 6) Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
2. Ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021.
  3. Wniosków i analiz z pracy zespołów klasowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych.
  4. Wniosków i wyników ewaluacji wewnętrznej.
  5. Ankiety na temat oczekiwań w realizacji treści wychowawczych i profilaktycznych.
  6. Analizy dokumentacji szkolnej.
  7. Obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły oraz podczas nauki zdalnej.
  8. Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Promować zdrowy styl życia oraz uświadamiać uczniom a także rodzicom skutki złych nawyków i uzależnień.
2. Kształtować umiejętności uczenia się, planowania organizacji czasu na naukę i wypoczynek i motywować do nauki.
3. Systematycznie wspierać uczniów potrzebujących pomocy psychologiczno– pedagogicznej.
4. W dalszym ciągu upowszechniać wśród uczniów wiedzę o szkodliwości używek: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze)
5. Upowszechniać znajomość praw i obowiązków w szkole i poza nią oraz systematycznie je wdrażać i przestrzegać
6. Nadal podejmować działania mające na celu uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka (udział w akcjach ogólnopolskich i regionalnych, wolontariat itp.).
7. Chwalić i nagradzać pozytywne zachowania uczniów, prowadzić na lekcjach wychowawczych pogadanki na temat szacunku i życzliwości wobec siebie oraz wyjaśniać różnicę pomiędzy skargą a poinformowaniem o wyrządzonej krzywdzie.
8. Na bieżąco informować rodziców o sytuacji wychowawczej, aby mieli szansę odpowiednio zareagować.
9. Systematycznie prowadzić działania z zakresu cyberprzemocy, zagrożeń płynących z Internetu.
10. Rozwijać postawę wspólnej odpowiedzialności za środowisko naturalne

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne wynikające z potrzeb szkoły.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Powroźniku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny, szanuje inne nacje i rasy oraz ich poglądy,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny, rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- jest odważny i samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- zna swoją wartość i swoje prawa,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowaniach tego typu przypadkach,
- 2) przekazywanie uczniom i rodzicom informacji na temat bezpiecznego i świadomego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, w tym rozpoznawania i przeciwdziałania cyberprzemocy,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie z stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków uzależniających i innych zagrożeń cywilizacyjnych w szczególności związanych z rozwojem technologii informacyjnej,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków uzależniających,
- 3) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z instytucjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów: policja, sąd rodzinny, kuratorzy sądowi, ośrodek pomocy społecznej i poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków uzależniających, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków uzależniających, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- 1) wspomaganie rodziców w procesie wychowawczym
- 2) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- 3) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 4) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- 5) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 6) kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- 7) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 8) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 9) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów,
- 10) bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- 11) wspomaganie uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej poprzez prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego,

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- 1) promowanie zdrowego stylu życia,
- 2) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 3) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 4) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

- 7) uczulanie wychowanków na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) uczulanie wychowanków na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- 9) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 10) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- 4) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
- 5) stwarza warunki do działania w szkole takich organizacji np. wolontariat, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- 6) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, logopedą, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- 7) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- 8) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- 9) nadzoruje realizację szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i przyjmuje go do realizacji po uchwaleniu przez Radę Rodziców,
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- 4) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **3. Nauczyciele:**

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- 8) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami,
- 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 8) nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie,
- 9) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- 10) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- 11) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- 12) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- 13) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- 14) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- 15) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- 16) wspólnie z pedagogiem prowadzą konsultacje, poradnictwo i pedagogizację dla Rodziców.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- 2) opracowuje projekt zasad usprawiedliwiania nieobecności, zwalniania ucznia ze szkoły, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i inne,
- 3) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- 5) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny:**

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,



- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- 5) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **7. Rodzice:**

- 1) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci,
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- 7) Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd Uczniowski:**

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- 4) jest koordynatorem akcji lokalnych i ogólnopolskich,
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły,
- 8) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

| Lp. | Uroczystość  | Data Termin     | Odpowiedzialni                                 | Forma realizacji   |
|-----|--|-----------------|--|--|
| 1.  | Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego   | 02.09.2021      | Wychowawcy klas                                | Spotkanie wychowawców z zespołami klasowymi  |
| 2.  | Konkurs na najbardziej kreatywną klasę   | Cały rok        | SU,<br>wychowawcy klas                         | Przez cały rok przeprowadzane będą różne konkursy, w których przyznawane będą klasom punkty rankingowe. Na koniec roku klasa z największą liczbą punktów zostanie ogłoszona zwycięzcą. |
| 3.  | X Narodowe Czytanie  | 06.09.2021      | Barbara Bałuc                                  | Na lekcji polskiego czytanie "Moralności pani Dulskiej" z podziałem na role - klasa 8  |
| 4.  | Zostań Mistrzem Ortografii!  | cały rok        | Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora                 | Konkurs (wszystkie klasy 4x w roku piszą dyktando i walczą o tytuł Mistrza Ortografii)   |
| 5.  | Akcje promujące zdrowy styl odżywiania:<br>- dzień bez słodyczy,<br>- obchody Światowego Dnia Jabłka,<br>- warsztaty z dietetykiem,<br>- sklepik szkolny ze zdrową żywnością<br>- zajęcia z wychowawcą | cały rok        | wychowawcy,<br>nauczyciele                     | Warsztaty dla uczniów, poniedziałki bez słodyczy, godz. wychowawcze dot. zdrowego odżywiania (zdrowe przekąski itp.)   |
| 6.  | Kampania społeczna "LIKE DLA POPRAWNEJ POLSZCZYNY"   | IX 2021-VI 2022 | Barbara Bałuc (koordynator)<br>Joanna Hobora   | Ogólnopolska kampania: konkursy, projekty, happeningi. Klasy IV-VIII   |
| 7.  | Europejski Dzień Języków Obcych  | 25.09.2020      | Edyta Pych                                     | Konkursy klasowe   |
| 8.  | Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania   | 29.09.2021      | Dorota Hyjek<br>Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora | Klasy IV-VIII<br>Klasy I-III   |
| 9.  | Vocabulary Master – mistrz słownictwa  | cały rok        | Edyta Pych                                     | Klasa 8  |
| 10. | Dar dla świetlicy akcja charytatywna   | Wrzesień 2021   | SU<br>Krzysztof Maczuga                        | Zbiórka zabawek i artykułów wzbogacających zasoby świetlicy  |
| 11. | Dzień Jesieni  | 22.09.2021      | SU<br>wychowawcy                               | Wszystkie klasy, strojenie klas w barwy jesieni  |
| 12. | Dzień Chłopaka (30 IX) – „Pod krawatem”<br>Konkurs na najciekawszy krawat  | 30.09.2021      | Wychowawcy<br>SU                               | Godzina wychowawcza (konkurs rankingowy)   |
| 13. | Szkolny konkurs plastyczny "Cztery pory roku w Powroźniku"   | Cały rok        | Joanna Hobora                                  | Klasy IV - VIII  |
| 14. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  | 01.10.2021      | Edyta Garwoł                                   | Konkurs, test znajomości   |
| 15. | Dzień Edukacji Narodowej (14 X).   | 15.10.2021      | Wychowawcy<br>Barbara Bałuc                    | Godzina wychowawcza – doradztwo zawodowe   |

|     |   |                             |   |   |
|-----|---|-----------------------------|---|---|
|     |   |                             |   | Koło teatralne  |
| 16. | Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych  | 10. 2021                    | Dorota Hyjek                              | Konkursy czytelnicze<br>Realizacja akcji "Przerwa na czytanie"  |
| 17. | Pasowanie na ucznia   | 10.2021                     | Grażyna Guzik                             | Uroczystość pasowania   |
| 18. | Pedagogizacja dot. fonoholizmu, czyli jak oduczyć dziecko ciągłego wpatrywania się w telefon<br>(przykładowy materiał:<br><a href="https://epedagogika.pl/dzialania-profilaktyczne/fonoholizm-czyli-jak-oduczyc-dzieci-ciaglego-wpatrywania-sie-w-telefon-2579.html">https://epedagogika.pl/dzialania-profilaktyczne/fonoholizm-czyli-jak-oduczyc-dzieci-ciaglego-wpatrywania-sie-w-telefon-2579.html</a> ) | w ciągu roku szkolnego      | Psycholog<br>wychowawcy                   | Spotkanie z rodzicami   |
| 19. | „Tydzień uczniowskiej supermocy” -<br><b>przegląd talentów</b><br>Link:<br><a href="https://biologiazblondynka.blogspot.com/2020/02/tydzien-uczniowskiej-supermocy-co-to-po.html">https://biologiazblondynka.blogspot.com/2020/02/tydzien-uczniowskiej-supermocy-co-to-po.html</a>  | 18-<br>23.10.2020           | Wychowawcy,<br>nauczyciele<br>przedmiotów | Godzina wychowawcza,<br>lekcje przedmiotowe<br>Samorząd   |
| 20. | Spotkanie z rodzicami – szkolenie dla rodziców  | W ciągu roku                | Renata Bajtel<br>Joanna Hobora            | Pedagogizacja w klasie IV i VIII  |
| 22. | Pamięć o zmarłych - zapalenie zniczy na cmentarzach   | 30.10.2020                  | wychowawcy                                | Wyjście na cmentarz   |
| 23. | Kuratorski konkurs matematyczno – informatyczny „Instalogik”  | Październik - grudzień 2021 | Ewa Heilman                               | Zajęcia przygotowujące do konkursu (raz w tygodniu)<br>Udział w konkursie   |
| 23. | Przedmiotowe i tematyczne konkursy kuratorskie  | 10 - 11.2021                | Nauczyciele przedmiotów                   | Udział w konkursie  |
| 26. | IX Gminny Konkurs Recytatorski  | 11. 2021                    | Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora            | Udział w konkursie  |
| 27. | Rocznica Odzyskania Niepodległości  | 10.11.2021                  | Krzysztof Maczuga                         | Projekt we współpracy z wychowawcami  |
| 29. | Najładniejsza klasa   | Cały rok                    | SU<br>wychowawcy klas                     | Co miesiąc wybiera się najbardziej zadbaną klasę i przyznaje się punkty do rankingu klas                              |
| 30. | Dzień Pluszowego Misia (23 XI)  | 11.2021                     | Dorota Hyjek                              | Wystawa, konkursy, zabawy na świetlicy  |
| 31. | Dzień bez zadań   | 23 XI 2021                  | SU, Wszyscy nauczyciele                   | Dzień bez zadawania prac domowych we wszystkich klasach   |
| 32. | Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie  | Listopad /grudzień 2021     | Edyta Pych                                | Udział w konkursie  |
| 33. | Andrzejkowe wróżby, dyskoteka   | Listopad 2021               | Wychowawcy<br>SU                          | Godzina wychowawcza   |
| 34. | Mikołajki<br>Wigilia klasowa<br>Zorganizowanie konkursu plastycznego „święteczne ozdoby”<br>Mikołajkowy Dzień Filmowy   | Grudzień 2021               | Wychowawcy<br>Wychowawcy kl.<br>SU        | Spotkanie z Mikołajem<br>Spotkanie w klasach<br>Szkolny konkurs plastyczny<br>projekcje filmów o tematyce świątecznej |

|     |   |                        |   |  |
|-----|---|------------------------|---|--|
| 35. | Wigilie klasowe   | Grudzień 2021          | wychowawcy  | Godzina wychowawcza  |
| 36. | Spotkanie wigilijne – Jasełka, kolędowanie  | Grudzień 2021          | Barbara Bałuc<br>Ks. Andrzej Romanowski<br>Ks. Mateusz Szwabowski                   | Koło teatralne “Opowieść wigilijna”  |
| 37. | Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej   | Styczeń 2022           | Dorota Hyjek  | Uroczystość pasowania  |
| 38. | Dzień Babci i Dziadka   | Styczeń 2022           | Wychowawcy klas I-III   | Życzenia dla dziadków  |
| 39. | Bezpieczne ferie  | Styczeń 2022           | Wychowawcy klas   | Zajęcia z wychowawcą   |
| 39. | Jak radzić sobie z agresją w sieci?<br><i>(przykładowy scenariusz lekcji:<br/><u>Jak sobie radzić z agresją w sieci? -<br/>Uniwersytet Dzieci w Klasie</u>)</i> | Luty 2022              | wychowawcy klas IV - VIII   | Godzina wychowawcza  |
| 40. | Dzień Bezpiecznego Internetu  | 8.02.2022              | Ewa Heilman<br>Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora                                       | Konkurs literacki – opowiadanie o tematyce cyberprzemocy   |
| 41. | Walentynki  | 12.02.2022             | SU, pedagog   | Poczta walentynkowa  |
| 44. | Zabawa Karnawałowa  | Luty 2022              | SU, Krzysztof Maczuga,<br>wychowawcy klas   | Wszyscy uczniowie  |
| 45. | Międzyszkolny Konkurs Językowy Tandem   | Luty 2022              | Edyta Pych  | Udział w konkursie   |
| 46. | Tydzień Języka Ojczystego.<br>Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego  | 21-25.02.2022          | Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora  | Gry edukacyjne, konkursy   |
| 47. | Dni otwarte i targi edukacyjne  | Luty/marec 2022        | Joanna Hobora   | Wyjazdy uczniów na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych i na targi edukacyjne (jeśli sytuacja pozwoli)                         |
| 48. | Międzynarodowy Dzień Kobiet   | 08.03.2022             | Wychowawcy SU   | Godzina wychowawcza  |
| 49. | Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX  | Marzec 2022            | Edyta Pych  | udział w konkursie   |
| 50. | Międzynarodowy Konkurs Matematyczny “KANGUR”  | Marzec 2022            | Edyta Garwol  | udział w konkursie   |
| 51. | Międzynarodowy Konkurs Programistyczny Baltie 2022  | Marzec - czerwiec 2022 | Ewa Heilman   | udział w konkursie   |
| 53. | Mistrz Pięknego Czytania  | Marzec 2022            | Dorota Hyjek  | udział w konkursie   |
| 54. | Pierwszy Dzień Wiosny (21 III)<br>Światowy Dzień Zespołu Downa (21 III) – „Różne skarpetki”<br>Międzynarodowy Dzień Poezji (21 III)                             | 21.03.2022             | wychowawcy SU, Krzysztof Maczuga<br>Barbara Bałuc,<br>Dorota Hyjek<br>Joanna Hobora | Wszystkie klasy w ramach solidarności z osobami z zespołem Downa ubierają różne skarpetki<br>Zabawy z poezją (spotkanie z poetą) |

|     |  |               |  |   |
|-----|--|---------------|--|---|
| 55. | The Big Challenge - online   | Marzec 2022   | Edyta Pych   | udział w konkursie  |
| 56. | Międzynarodowy Dzień Teatru (27 III)                                   | 25.03.2022    | Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora   | Wyjazd do teatru lub w razie utrzymania się zakazu przygotowanie scenek w klasie        |
| 57. | Prima Aprilis  | 01.04.2022    | SU   | Akcja - "szkoła na wesoło"  |
| 58. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu (niebieskie ubranie)                | 2.04.2022     | Wychowawcy   | Godzina wychowawcza   |
| 59. | Konkurs plastyczny "Wielkanocna pisanka"                               | Kwiecień 2022 | Wychowawcy kl. 1-3<br>E. Janczura<br>I. Konieczna<br>J. Klimek<br>G. Guzik | Udział w konkursie  |
| 60. | Rekolekcje wielkopostne  | 03 -04. 2022  | Ks. Andrzej Romanowski   |   |
| 61. | Międzynarodowy Dzień Ziemi (22 IV)                                     | 22.04.2022    | Beata Lisowska<br>Małgorzata Zielińska<br>wychowawcy                       | Sprzątanie Powroźnika we współpracy ze środowiskiem lokalnym                            |
| 62. | Światowy Dzień Książki   | 23.04.2022    | Dorota Hyjek<br>Barbara Bałuc<br>Joanna Hobora                             | Wystawa, konkursy<br>Parada bohaterów literackich<br>Konkurs na najciekawsze przebranie |
| 63. | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – uroczystość szkolna           | 30.04.2022    | SU, Krzysztof Maczuga  | Akademia (albo projekt z wychowawcami)  |
| 64. | Dzień Dziecka  | 01.06.2022    | wychowawcy   | wycieczki   |
| 65. | Akcja „Jak nie czytam, jak czytam?”                                    | Czerwiec 2022 | Dorota Hyjek   | spotkanie   |
| 66. | Bal ósmoklasisty   | 17.06. 2022   | SU, Krzysztof Maczuga,<br>wychowawcy klas                                  | Pożegnanie klasy VIII   |
| 67. | Uroczyste pożegnanie kl. VIII SP oraz zakończenie roku szkolnego       | 25.06.2022    | Barbara Bałuc,<br>Ewa Pikor  | akademia  |
| 68. | Przygotowania uroczystości rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023 | 01.09.2022    | SU   | akademia  |

## VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym

### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowaniu uczniów – zajęcia kreatywne (plastyczne, muzyczne, informatyczne, teatralne, taneczne).
2. Udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w celu wyrównania szans edukacyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

## OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad.
2. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

## OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Kształtowanie świadomości właściwego odżywiania się.
3. Dbanie o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

## OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Kształtowanie u uczniów świadomych i odpowiedzialnych wyborów.
3. Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności życiowych i niepowodzeń szkolnych.

## VII. Harmonogram działań

| Działania wychowawcze  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| Zadania  | Forma realizacji  | Osoby odpowiedzialne                                      | Termin               |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów   | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.  | nauczyciele, wychowawcy                                   | IX/X<br>w ciągu roku |
| Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie się z opiniami PPP,</li><li>- Opracowanie na ich podstawie form pomocy i dostosowań na poszczególnych przedmiotach.</li><li>- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. I - III</li><li>- Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w klasach IV-VIII</li><li>- prowadzenie zajęć z języka polskiego dla dziecka przybyłego z Ukrainy,</li><li>- prowadzenie zajęć specjalistycznych</li></ul> | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów, specjaliści | W ciągu całego roku  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>(logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych w klasach III – VIII i zajęć rewalidacyjno – wychowawczych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objęcie pomocą psychologiczną uczniów potrzebujących wsparcia</li> <li>- prowadzenie zajęć wspomagających z języka polskiego, angielskiego i matematyki w klasach IV – VIII</li> <li>- zindywidualizowana ścieżka edukacyjna w klasie VII (j. polski, j. angielski, matematyka)</li> <li>- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego</li> </ul>   |  |  |
| <p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, kształtowanie postawy twórczej</p> | <p>Przygotowanie propozycji w zespołach przedmiotowych (zajęcia pozalekcyjne, konkursy, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy i powiatu).</p> <p>Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność w klasach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasa I – zajęcia artystyczne</li> <li>- Klasa II – Wesoła matematyka</li> <li>- klasa III – zajęcia artystyczne</li> <li>- klasa IV – zajęcia rozwijające umiejętności komunikacyjne w j. angielskim</li> <li>- klasa V – zajęcia artystyczne</li> <li>- klasa VI – zajęcia artystyczne</li> </ul> <p>Prowadzenie innowacji pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-XVII Edycja Programu InstaLing dla Szkół (j. angielski, kontynuacja)</li> <li>-Lektura nie musi być nudna! (j. polski, kontynuacja, kl. VI-VIII)</li> <li>-Magia teatru (koło teatralne, kontynuacja, kl. VI-VII)</li> </ul> | <p>przewodniczący zespołów,</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p> <p>Edyta Pych</p> <p>Barbara Bałuc</p> <p>Barbara Bałuc</p> <p>Barbara Bałuc</p> | <p>zgodnie z planem pracy zespołów prowadzonych w ciągu roku</p> <p>Wg ustalonego terminu</p> <p>W ciągu roku</p> <p>według ustalonego terminu zgodnie</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Prowadzenie SKKT PTTK (Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne)</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły (dostosowane do aktualnej sytuacji)</p>         | Nauczyciele wg przydziału   | z kalendarzem szkolnych uroczystości w ciągu roku  |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień   | Zajęcia z doradztwa zawodowego, nawiązanie współpracy z pracodawcami, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.  | Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, pracownicy OHP Krynica-Zdrój | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach   |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych   | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolny ranking na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję   | Wychowawcy<br>Nauczyciele przedmiotów                                       | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawców opracowanie regulaminu rankingu, ogłoszenie wyników na koniec roku szkolnego |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy,   | Lekcje wychowawcze, przystąpienie do projektu dostępnych na platformie: <a href="https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/projekty">https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/projekty</a> - klasa V, VII), I w przyrodzie w klasie IV | Wychowawcy i nauczyciele WDŻ,   | zgodnie z harmonogramem zajęć  |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. | <p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny</p> <p>Udział w projekcie edukacyjnym „Godziny wychowawcze ze światem”</p> <p>Udział w projekcie edukacyjnym</p>   | opiekun Samorządu szkolnego wychowawcy                                      | cały rok szkolny   |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Uniwersytetu Dzieci "Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat? (kl. VII)  |   |   |
| Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych   | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, dbałość o kulturę osobistą, savoir-vivre, wyjścia do kina/teatru na filmy/spektakle o tematyce patriotycznej, zajęcia profilaktyczne, zwiedzanie miejsc pamięci narodowej, listopadowe wyjście na cmentarz | Wszyscy nauczyciele, opiekun SU, pedagog  | zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu  | wycieczki tematyczne, lekcje wychowawcze, historii, muzyki, języka polskiego, Rajdy, SKKT  | Nauczyciele i wychowawcy  | terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli                 |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | Współpraca ze szkołą w Plawcu, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, spotkania z podróżnikiem, organizacja Europejskiego Dnia Języków Obcych  | Dyrektor szkoły, koordynator ds. W. Przybylski, Nauczyciele, księża katecheci                     | zgodnie z programem nauczania i planem pracy  |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję          | warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego z elementami programu Kołodziejczyk „Spójrz inaczej na agresję”<br>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce  | wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele  | zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół wychowawców                              |
| Promowanie zdrowego stylu życia   | -zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka,<br>-wdrażanie informacji o higienie ciała – program „Między nami kobietkami”<br>- Warsztaty z dietetykiem dla uczniów<br>- "Program dla szkół dla klas I – V" w celu zmiany nawyków żywieniowych,                  | nauczyciel WF, dietetyk nauczyciele biologii, techniki i przyrody, pielęgniarka, wychowawcy klas, | cały rok szkolny  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>- "Dziel się uśmiechem"</p> <p>- Profilaktyczne badania przesiewowe dotyczące wad postawy i przeglądu stanu jamy ustnej,</p> <p>- działalność SKKT – aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu</p>   | Barbara Bałuc   |   |
| <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p> | <p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p> <p>Udział w projekcie edukacyjnym „Jak dbać o swój nastrój? - klasa V”</p> <p>Wspieranie ucznia w rozumieniu własnych emocji, w rozpoznawaniu ich i podsuwanie rozwiązań, dbanie o relacje z rówieśnikami</p> <p>Zwiększenie działań klasowych w celu umocnienia więzi rówieśniczych (nadwyrężonych po izolacji podczas zdalnego nauczania)</p> <p>Indywidualne rozmowy wspierające uczniów i ich rodziców</p> <p>Zgłoszenie do programu profilaktycznego - "Potrzebna akcja? Skuteczna edukacja"</p> | <p>Wychowawcy klas<br/>pedagog szkolny</p> <p>opiekun samorządu</p> <p>wychowawca klasy V – Ewa Heilman</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> | <p>zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>Zgodnie z programem zajęć w I semestrze.</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>  | <p>Udział w akcjach opiekuńczych na rzecz zwierząt i innych akcjach, wycieczki krajoznawcze.<br/>Przeprowadzenie lekcji poświęcone ochronie środowiska, całoroczna akcja „Nie wyrzucaj, lecz wrzucaj”, wycieczki edukacyjne (Leśny Zakład Doświadczalny, rozlewnia wód mineralnych w Tyliczu)<br/>Działalność SKKT<br/>Udział w projekcie edukacyjnym „Godziny wychowawcze ze światem” (PAH) – klasa VII</p> <p>Program “Filtrujemy dla Bałtyku”<br/><a href="https://www.brita.pl/ciekawostki/filtrujemydlaBaltyku/materialy-edukacyjne">https://www.brita.pl/ciekawostki/filtrujemydlaBaltyku/materialy-edukacyjne</a></p> | <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Barbara Bałuc<br/>Barbara Bałuc</p> <p>chętni wychowawcy</p>           | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>  |
| <p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.</p> | <p>Uczestnictwo w targach edukacyjnych, w dniach otwartych szkół, zajęciach z doradztwa zawodowego w Krynicy-Zdroju</p>  | <p>Szkolny doradca zawodowy<br/>pedagog szkolny,<br/>wychowawcy klas,<br/>nauczyciel przedmiotu,</p> | <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>   |
| <b>Działania profilaktyczne</b>   |  |  |  |
| <b>Zadania</b>  | <b>Forma realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>  | <b>Termin</b>  |
| <p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>  | <p>warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć</p> <p>Udział w akcji „Tydzień uczniowskiej supermocy”</p>  | <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>   | <p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p> <p>18-23.10.2021</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p> | <p>Tematyczne zajęcia profilaktyczne (<b>Spójrz inaczej</b>)<br/> lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu,<br/> spotkanie z przedstawicielem Policji,</p>   | <p>pedagog szkolny,<br/> wychowawcy klas,</p>  | <p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p> |
| <p>Profilaktyka zagrożeń</p>  | <p>- Przestrzeganie szkolnych procedur bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID 19<br/> - Diagnoza problemu uzależnień i przemocy<br/> - Diagnoza środowiska ucznia, Pogadanki, prelekcje, zajęcia warsztatowe na temat substancji uzależniających prowadzone przez specjalistów, gazetki tematyczne, warsztaty: <b>“Zanim sięgniesz po”</b>, <b>“Żyj zdrowo”</b>, <b>“ABC uzależnień”</b>, <b>“Nie pal przy mnie, proszę”</b>, <b>“Lepiej przeżyj - w oceanie nałogów i uzależnień”</b><br/> - lekcje wychowawcze oparte na materiałach instruktażowych:<br/> <a href="https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/uzaleznienia/">https://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/uzaleznienia/</a>,<br/> <a href="https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-sobie-radzic-z-agresja-w-sieci">https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-sobie-radzic-z-agresja-w-sieci</a><br/> <a href="https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zadbac-o-swoj-wizerunek-w-sieci">https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zadbac-o-swoj-wizerunek-w-sieci</a><br/> <br/> Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę,<br/> spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich.</p> | <p>Zespół wychowawców,<br/> <br/> Pedagog szkolny,<br/> wychowawcy<br/> <br/> <br/> wychowawcy</p> | <p>Cały rok</p>   |

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
| <p><b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b></p> | <p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, wymaganiami edukacyjnymi, regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole. Organizowanie spotkań ze specjalistami w celu zaznajomienia uczniów z prawem oraz skutkami jego naruszenia. Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez analizowanie monitoringu. Realizacja treści związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach zajęć lekcyjnych.</p> | <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel przyrody, wychowania fizycznego, edb, klas I-III</p> | <p>Wrzesień<br/>Cały rok</p> |
|--|---|--|------------------------------|

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Powroźniku został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty przez Radę Pedagogiczną 30 września 2021r. oraz uchwalony przez Radę Rodziców dn. 30 września 2021 r.

**Dyrektor Szkoły**

**Rada Rodziców Samorząd Uczniowski**