

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny historia i wiedza o społeczeństwie

Na lekcjach historii i wos-u oceny cząstkowe uczniowie będą otrzymywać głównie za:

1. sprawdziany (zapowiadane przez nauczyciela na tydzień wcześniej z informacją na dzienniku elektronicznym oraz materiałem jaki obowiązuje)
 2. tzw. kartkówki (uczeń ma obowiązek być przygotowany z materiału z 3 ostatnich lekcji, z wyłączeniem zajęć, na których realizowane były inne aktywności np. projekcje filmów czy zajęcia powtórkowe itp). Kartkówki mogą być nie zapowiadane.
 3. odpowiedzi ustne (patrz punkt 2)
 4. aktywność na lekcjach
 5. praca w grupach, zespołach
 6. udział w konkursach, apelach, akademiach
 7. praca na lekcji
 8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego (uzupełnione notatki) i zeszytu ćwiczeń (jeżeli będzie przypisany do danej klasy.)
- Skala procentowa na poszczególne oceny (wszystkie pisemne formy sprawdzania wiadomości) znajduje się w statucie szkoły.

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- zawartość merytoryczna
- argumentacja
- wyrażanie opinii
- stosowanie terminologii historycznej i wiedzy o społeczeństwie
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie)
- dodatkowe pytania naprowadzające nauczyciela, wpływają na obniżenie oceny.
- umiejętność korzystania z mapy
- nauczyciel ma prawo pytać z trzech ostatnich lekcji

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń (kart pracy), podręcznik:

- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik. Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika należy zgłosić na początku lekcji, fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie i zeszycie ćwiczeń na lekcji a także tych zajęć które miały miejsce w czasie nieobecności w szkole.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia w ciągu roku szkolnego 2 nieprzygotowań do lekcji tzw. np. (po 1 na każdy semestr) Obejmują one: nie przygotowanie z 3 ostatnich lekcji, brak podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń. Nieprzygotowania muszą zostać zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji w czasie sprawdzania obecności. Nieprzygotowania nie zwalniają ucznia z pracy na lekcji podczas omawiania bieżącego tematu. Nie można wziąć nieprzygotowania na zapowiedziane formy sprawdzenia wiadomości np. powtórzenia, sprawdziany, zapowiedziane kartkówki.

W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie/ kartkówce lub innej formie podlegającej ocenie uczeń jest zobowiązany umówić się (w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od momentu

powrotu do szkoły) z nauczycielem na następny termin zaliczenia. Jeżeli dłuższa nieobecność spowodowana jest np. chorobą nauczyciel może wydłużyć czas zaliczenia. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany, kartkówki lub inne formy podlegające ocenie. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, nauczyciel ma prawo sprawdzenia w wybranej przez siebie formie wiedzy z czasu nieobecności ucznia.

Otrzymane oceny częściowe uczeń ma prawo poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu wpisania ich do dziennika. Po upływie tego terminu nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu poprawy.

Nauczyciel miesiąc przed klasyfikacją informuje ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej. Tydzień przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana jeżeli: spełnia kryteria wymagań na daną (wyższą) ocenę, co wiąże się z systematycznym uczestnictwem w zajęciach, poprawieniu - po ustaleniu z nauczycielem ocen częściowych, nie posiadaniu ocen niedostatecznych, oraz posiadaniu uzupełnionych notatek z lekcji i zeszytu ćwiczeń.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – historia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej przewidzianych w klasie VI, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki w klasie wyższej,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych nawet w stopniu minimalnym,
- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
- nie zna najważniejszych dat i wydarzeń z historii Polski oraz świata (przewidzianych w podstawie programowej- klasa VI),
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie prowadzi notatek w zeszycie,
- posiada przeważającą ilość ocen częściowych niedostatecznych,
- nagminnie opuszcza zajęcia,
- nagminnie jest nie przygotowany do zajęć (wiedza z 3 ostatnich lekcji, notoryczne braki zeszytu, notatek, podręcznika, zeszytu ćwiczeń),
- odpisuje na sprawdzianach czy kartkówkach (np. korzysta z telefonu).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
- zna prosty podział źródeł historycznych,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń (historia Polski i świata),
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne,
- umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio zmotywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia,
- nie posiada większości notatek z lekcji,
- często opuszcza zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą a ponad to :
- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej (klasa VI),
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- szereguje poznane wydarzenia w czasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
- wykonuje proste zadania pisemne,
- zna główne postacie historyczne oraz wydarzenia (daty),
- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
- posiada większość notatek w zeszycie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną ponad to:
- opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej (klasa VI),
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,

- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,
- charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
- samodzielnie porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
- dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
- umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- sporadyczny brak notatek z lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą oraz ponad to:
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej (klasa VI),
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- nie posiada częściowych ocen niedostatecznych,
- posiada wszystkie notatki z lekcji w zeszycie oraz wszystkie zadania w zeszycie ćwiczeń,
- wykazuje się dużą znajomością dat, pojęć, postaci.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą ponad to:
- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową oraz poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową (klasa VI),
- w pełnym zakresie analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
- krytycznie analizuje informacje zawarte w źródłach historycznych,
- w pełnym zakresie posługuje się pojęciami historycznymi,
- przedstawia własną opinię na temat omawianych wydarzeń,

- sprawnie porusza się w przestrzeni historycznej własnego regionu,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając błędów merytorycznych,
- rozwija zainteresowania historyczne (czytanie czasopism, książek, oglądanie filmów, wycieczki itp.)
- wykazuje inicjatywę i pomysłowość,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- bierze udział w konkursach, apelach okolicznościowych
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- posiada przynajmniej jedną ocenę cząstkową celującą, i większość ocen bardzo dobrych,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć np. prezentacje,
- planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
- ma wysoką frekwencję na zajęciach.