

Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - nie opanował podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych;
 - nie rozróżnia podstawowych form gramatycznych;
 - popełnia liczne błędy ortograficzne i fonetyczne uniemożliwiające komunikację.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie rozumie prostych poleceń nauczyciela;
 - nie rozumie ogólnego sensu bardzo prostych tekstów słuchanych i czytanych.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie potrafi budować prostych zdań;
 - nie tworzy krótkich wypowiedzi nawet według wzoru.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - nie reaguje poprawnie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych (np. powitanie, przedstawienie się).
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie potrafi przepisać ani uzupełnić prostych informacji na podstawie tekstu.
-

Uczeń w minimalnym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - zna bardzo ograniczony zakres podstawowego słownictwa;
 - stosuje najprostsze struktury (np. to be, have got, can), popełniając liczne błędy.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie pojedyncze wyrazy i bardzo proste zdania;
 - z pomocą nauczyciela wskazuje ogólny sens krótkiego tekstu.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - buduje bardzo krótkie zdania według wzoru;
 - tworzy proste wypowiedzi pisemne (np. kilka zdań o sobie).
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - reaguje w najprostszych sytuacjach (np. udziela podstawowych informacji o sobie).
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przepisuje informacje lub uzupełnia tekst według podanego przykładu.
-

Uczeń w dostatecznym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - posługuje się podstawowym słownictwem i strukturami objętymi programem;
 - popełnia błędy, które nie zawsze zakłócają komunikację.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
 - wyszukuje w tekście podstawowe informacje.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy krótkie, proste i w miarę spójne wypowiedzi ustne i pisemne (np. e-mail, opis osoby);
 - zachowuje podstawową logikę wypowiedzi.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych (np. prośba, zaproszenie, podziękowanie).
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przekazuje w prosty sposób informacje z tekstu (np. uzupełnia tabelę, odpowiada na pytania).
-

Uczeń w dobrym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne;
 - sporadycznie popełnia błędy językowe.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie sens oraz większość szczegółowych informacji w prostych tekstach;
 - właściwie interpretuje intencję nadawcy.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
 - stosuje zróżnicowane słownictwo i podstawowe środki łączące wypowiedź.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - aktywnie uczestniczy w dialogu, podtrzymuje rozmowę;
 - reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przekazuje informacje własnymi słowami;
 - zmienia formę przekazu (np. z dialogu na notatkę).
-

Uczeń w bardzo dobrym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - swobodnie i poprawnie posługuje się poznanym zasobem językowym;
 - stosuje poprawną wymowę i ortografię.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie szczegółowo wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie omawianej tematyki;
 - samodzielnie interpretuje kontekst wypowiedzi.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy różnorodne, spójne i logiczne wypowiedzi;
 - poprawnie buduje tekst argumentacyjny lub narracyjny w zakresie programu.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - spontanicznie i adekwatnie reaguje w rozmowie;
 - potrafi wyrazić opinię, uzasadnić ją i odnieść się do opinii innych.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - sprawnie streszcza i przekazuje informacje w innej formie;
 - zachowuje poprawność językową przy zmianie formy przekazu.
-

Uczeń w pełni spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - posługuje się bogatym zasobem słownictwa i struktur wykraczających poza program;
 - zachowuje wysoką poprawność językową.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie wypowiedzi o podwyższonym stopniu trudności;
 - trafnie interpretuje niuanse znaczeniowe.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy oryginalne, rozbudowane i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
 - stosuje różnorodne środki językowe w sposób świadomy.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - swobodnie uczestniczy w rozmowie, wykazuje inicjatywę językową;
 - dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - samodzielnie i sprawnie przekształca informacje w różnych formach (np. streszczenie, notatka, dialog);
 - zachowuje pełną spójność i poprawność językową.
-