

- Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
 - Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
 - Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
 - Kształtowanie postaw obronnych.
-

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem państwa i obywatela;
 - nie potrafi wymienić podstawowych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo (np. Policja, Państwowa Straż Pożarna);
 - nie zna numerów alarmowych i zasad zachowania w sytuacji zagrożenia;
 - nie potrafi prawidłowo wezwać pomocy;
 - nie zna podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy;
 - nie wykazuje właściwej postawy obywatelskiej ani szacunku wobec symboli narodowych;
 - odmawia wykonywania ćwiczeń praktycznych lub wykonuje je w sposób zagrażający bezpieczeństwu.
-

Uczeń:

- wyjaśnia w prosty sposób pojęcie bezpieczeństwa;
 - wymienia podstawowe służby stojące na straży bezpieczeństwa (np. Wojsko Polskie);
 - zna numery alarmowe i potrafi je wskazać;
 - wymienia podstawowe zasady zachowania podczas pożaru, powodzi lub ewakuacji;
 - potrafi wezwać pomoc według podanego schematu;
 - zna podstawowe czynności pierwszej pomocy (np. pozycja bezpieczna);
 - rozpoznaje symbole narodowe i zna podstawowe obowiązki obywatela.
-

Uczeń:

- omawia rodzaje bezpieczeństwa (wewnętrzne i zewnętrzne);
 - wyjaśnia rolę wybranych instytucji (np. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa);
 - prawidłowo zgłasza zdarzenie na numer alarmowy;
 - omawia zasady zachowania w typowych sytuacjach zagrożeń;
 - wykonuje podstawowe czynności resuscytacyjne według instrukcji;
 - opatruje drobne rany i stosuje pozycję bezpieczną;
 - rozumie znaczenie postaw patriotycznych i odpowiedzialności obywatelskiej.
-

Uczeń:

- charakteryzuje system bezpieczeństwa państwa oraz wskazuje jego elementy;
 - wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej (np. członkostwo w NATO);
 - analizuje przyczyny i skutki wybranych zagrożeń;
 - przygotowuje plan ewakuacji i zna zasady wyposażenia plecaka ewakuacyjnego;
 - samodzielnie wykonuje podstawowe czynności RKO;
 - stosuje właściwe postępowanie przy krwotokach, złamaniach i zadławieniach;
 - aktywnie uczestniczy w działaniach o charakterze patriotycznym w szkole.
-

Uczeń:

- omawia strukturę systemu obronnego państwa i zależności między jego elementami;
 - ocenia wpływ współczesnych zagrożeń (np. cyberzagrożeń) na bezpieczeństwo kraju;
 - analizuje scenariusze sytuacji kryzysowych i proponuje właściwe działania;
 - sprawnie i poprawnie wykonuje RKO zgodnie z aktualnymi wytycznymi;
 - potrafi użyć AED w warunkach symulowanych;
 - wykazuje odpowiedzialność i opanowanie podczas ćwiczeń praktycznych;
 - świadomie kształtuje postawy proobronne i obywatelskie.
-

Uczeń:

- samodzielnie analizuje aktualne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i proponuje rozwiązania;
 - wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania;
 - inicjuje działania informacyjne lub projekty związane z bezpieczeństwem;
 - opracowuje procedury postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń;
 - bardzo sprawnie wykonuje czynności pierwszej pomocy i potrafi kierować działaniami grupy w symulacji;
 - angażuje się w konkursy, szkolenia lub działania wolontariackie związane z bezpieczeństwem;
 - prezentuje dojrzałą, odpowiedzialną postawę obywatelską i społeczną.
-