

Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Uczeń nie spełnia koniecznych wymagań:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - nie opanował bardzo podstawowego słownictwa (np. dane osobowe, liczby, kolory, rodzina);
 - nie zna podstawowych struktur (np. sein, haben, szyk zdania prostego);
 - popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie wypowiedzi.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie rozumie bardzo prostych poleceń i zwrotów w języku niemieckim;
 - nie rozumie sensu bardzo prostego tekstu słuchanego ani pisanego.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie potrafi zbudować bardzo prostego zdania;
 - nie tworzy wypowiedzi nawet według wzoru.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - nie reaguje poprawnie w typowych sytuacjach (np. powitanie, podanie imienia).
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - nie potrafi przepisać ani uzupełnić bardzo prostych informacji na podstawie tekstu.
-

Uczeń w minimalnym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - zna bardzo ograniczony zakres słownictwa;
 - stosuje pojedyncze wyrażenia i schematy językowe z licznymi błędami;
 - wymowa i zapis często odbiegają od normy.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie pojedyncze słowa i najprostsze zwroty;
 - przy wsparciu nauczyciela wskazuje ogólny sens bardzo krótkiego tekstu.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - buduje bardzo krótkie zdania według podanego wzoru (np. Ich heiÙe. . . , Ich bin. . . Jahre alt.);
 - pisze kilka prostych zdañ o sobie.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - reaguje w najprostszych sytuacjach (powitanie, pożegnanie, odpowiedź na proste pytanie).
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przepisuje wyrazy lub uzupełnia luki według przykładu.
-

Uczeń w dostatecznym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - posługuje się bardzo podstawowym zasobem słownictwa i struktur objętych programem;
 - buduje proste zdania w czasie teraźniejszym;
 - popełnia błędy, które nie zawsze zakłócają komunikację.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
 - wyszukuje podstawowe informacje w krótkim tekście.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy bardzo krótkie, proste i logiczne wypowiedzi (np. opis osoby, plan dnia);
 - zachowuje podstawową spójność tekstu.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - reaguje adekwatnie w typowych sytuacjach (np. prośba, zaproszenie, pytanie o wiek);
 - potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przekazuje proste informacje z tekstu (np. uzupełnia tabelę, odpowiada na pytania).
-

Uczeń w dobrym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - poprawnie stosuje poznane słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne;
 - sporadycznie popełnia błędy językowe.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie sens i większość szczegółowych informacji w bardzo prostych tekstach;
 - rozpoznaje intencję nadawcy (np. pytanie, prośba).
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy spójne, bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne;
 - stosuje podstawowe środki łączące zdania (np. und, aber).
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - aktywnie uczestniczy w bardzo prostym dialogu;
 - reaguje adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - przekazuje informacje własnymi słowami w bardzo prosty sposób;
 - zmienia formę przekazu (np. z dialogu na krótką notatkę).
-

Uczeń w bardzo dobrym stopniu spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - swobodnie posługuje się bardzo podstawowym zasobem językowym;
 - zachowuje poprawność w zakresie poznanych struktur;
 - stosuje poprawną wymowę i zapis.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie szczegółowo bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne;
 - właściwie interpretuje kontekst wypowiedzi.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - samodzielnie tworzy bardzo krótkie, logiczne i spójne teksty;
 - wypowiada się płynnie w zakresie omawianej tematyki.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - spontanicznie i adekwatnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
 - potrafi wyrazić bardzo prostą opinię.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - sprawnie przekazuje informacje w innej formie (np. streszcza w kilku zdaniach);
 - zachowuje poprawność językową przy przekształcaniu tekstu.
-

Uczeń w pełni spełnia wymagania:

- Znajomość środków językowych. Uczeń:
 - posługuje się szerszym niż wymagany zasobem słownictwa;
 - stosuje dodatkowe struktury wykraczające poza program.
 - Rozumienie wypowiedzi. Uczeń:
 - rozumie bardzo proste wypowiedzi bez trudności oraz radzi sobie z nieco trudniejszym materiałem w znanym zakresie tematycznym.
 - Tworzenie wypowiedzi. Uczeń:
 - tworzy poprawne, rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne;
 - wykazuje inicjatywę językową.
 - Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń:
 - swobodnie uczestniczy w bardzo prostych rozmowach;
 - dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej.
 - Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń:
 - samodzielnie i poprawnie przekształca informacje w różnych bardzo prostych formach;
 - zachowuje spójność i poprawność językową.
-